


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»  
В.А. Сулопаров  
«27» февраля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

для специальности  
**38.02.03 «Операционная  
деятельность в логистике»**  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №257 и проекта примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчик:**

Балабанов В.М., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Брагина С.Г., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Бойко С.М., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление;

Протокол № 2 от «25» февраля 2025 г.

Председатель ПЦК  С.Г. Брагина

Рассмотрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «26» февраля 2025 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Финансы, денежное обращение и кредит»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части формирования компетенций:

#### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды денежных реформ;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Консультации	<i>2</i>
Экзамен	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>4</i>
В том числе внеаудиторная самостоятельная работа	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b>	Финансы и финансовая система	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Сущность и функции денег, денежное обращение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Деньги: их необходимость и происхождение, функции и виды денег. Закон денежного обращения, денежные агрегаты.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Финансы, финансовая политика и финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Социально-экономическая сущность финансов, финансовая политика. Финансовая система, ее сферы, органы управления финансами.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Государственные финансы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Понятие государственных финансов. Основные звенья: государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит	2	
	<b>Практические работы:</b> Расчет отчислений в социальные внебюджетные фонды.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника. Расчет отчислений в социальные внебюджетные фонды.	2	
<b>Раздел 2.</b>	Система страхования	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> Формы и виды страхования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Социально – экономическое содержание страхования. Формы и виды страхования. Страховой рынок и его структура.	2	
<b>Тема 2.2</b> Порядок страхового возмещения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Способы страхового возмещения. Расчеты в страховом деле.	2	
	<b>Практические работы:</b>		

	Определение размера страхового платежа. Определение размера страхового возмещения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	2	
<b>Раздел 3.</b>	Банки и банковская система	<b>12</b>	3
<b>Тема 3.1.</b> Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Законодательная основа деятельности современного банка. Функции банков, принципы работы коммерческих банков.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи. Коммерческий банк – основное звено банковской системы.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Современная банковская система и ее деятельность	<b>Практические работы:</b> Определение суммы процентов по вкладам простыми процентами. Определение суммы процентов по вкладам сложными процентами. Определение величины дохода и возвращаемого займа. Определение стоимости кредита методом равных выплат основного долга.	8	
<b>Раздел 4.</b>	Рынок ценных бумаг	<b>10</b>	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Виды ценных бумаг. Характеристики, свойства, стоимости ценных бумаг. Доход и доходность ценных бумаг. Налогообложение ценных бумаг.	2	
<b>Тема 4.1.</b> Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности	<b>Практические работы:</b> Определения рыночной стоимости ценных бумаг Определение размера дивидендов по акциям и процентного дохода по облигациям. Определение доходности ценных бумаг.	6	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Рынок ценных бумаг и его участники.</b>	Рынок ценных бумаг, его функции, виды, инфраструктура. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	2	3
<b>Раздел 5</b>	Валютная система и международные кредитные отношения	<b>6</b>	
<b>Тема 5.1 Валютная система РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Валюта и валютные отношения. Котировка валют, валютный курс.	2	
	<b>Практические работы:</b> Расчет курса валют, определение курсовой разницы.	2	
<b>Тема 5.2 Международные кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Платежный баланс страны, его составляющие. Международные финансово-кредитные организации.	2	
<b>Консультации</b>		2	3
<b>Экзамен</b>		6	
<b>Всего:</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> <b>Максимальная нагрузка</b>	50 54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета: *учебная доска, учебные парты, стулья для студентов; стол, стул, компьютер, проектор для преподавателя.*

Технические средства обучения: *калькуляторы, диски с записями отдельных тем и фильмов.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.«Финансы, денежное обращение и кредит» Учебник под ред. В.К. Сенчагова, А.И. Архипова М., «ПРОСПЕКТ», 2011, 719с.
- 2.«Финансы денежное обращение и кредит». Учебник под ред. М.В. Романовского М., «Юрайт»,2010, 542с.
- 3.«Основы банковского дела». Учебное пособие под ред. О.Г. Семенюты, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009, 382с.
- 4.«Рынок ценных бумаг» Учебник под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова, М., «Финансы и статистика» 2010, 447с.
- 5.«Валютные операции». Учебное пособие. Основы теории и практика. Л. Сурен, М., «Дело», 2010, 265с.

##### **Дополнительные источники:**

ФЗ «О бюджете 2014 года»

ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

ФЗ «О банках и банковской деятельности»

ФЗ «О предпринимательс

«Правила ведения кредитных операций»

«Методика расчета платежеспособности заемщика»

Программа «Консультант +»

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс,

<http://www.garant.ru/> - ГАРАНТ Информационно – правовой портал

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>• участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>• участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>• составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>• принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>• законы денежного обращения, сущность, виды денежных реформ;</li> <li>• основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>• структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользуется кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>• анализирует показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>• проводит анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>• сравнивает характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбирается в сущности финансов, их функциях и роли в экономике;</li> <li>• перечисляет принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>• знает законы денежного обращения, сущность, виды денежных реформ;</li> <li>• перечисляет основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>• представляет структуру кредитной и банковской</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устные ответы студентов,</li> <li>-тестирование по отдельным темам УД,</li> <li>-оценивание всех контрольных работ,</li> <li>-зачет по каждому разделу УД.</li> </ul>

<p>операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>• структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>• виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>• характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>• кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>• особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</li> </ul> <p><b>Компетенции</b></p>	<p>системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечисляет цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>• демонстрирует структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>• перечисляет виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>• характеризует деятельность и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>• понимает сущность кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>• перечисляет особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</li> </ul>	<p><b>экзамен</b></p>
---	--	-----------------------